

**ASSESSMENT OF THE HISTORICAL
CONSCIOUSNESS LEVEL (RESEARCH
IN EAST KAZAKHSTAN)**

A. Konovalov, Candidate of History, Full Professor, Honored Scientist, Honored Worker of Education of Kazakhstan Republic
Shakarim State University of Semey, Kazakhstan

The author presents some results of a sociological study of the level of historical consciousness and the spread of ethnic and cultural values among residents of Semey (Semipalatinsk), East Kazakhstan region. Studies have revealed significant problems in the knowledge of history of native land, the history of Kazakhstan and many national attributes of Kazakhs.

Keywords: opinion poll, the history of Kazakhstan, local history, national clothes, national traditions and customs, historical consciousness, ethnic and cultural values.

Conference participant, National Research Analytics Championship, Open European-Asian Research Analytics Championship

**ОЦЕНКИ УРОВНЯ ИСТОРИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ
В ВОСТОЧНОМ КАЗАХСТАНЕ)**

Коновалов А.П., канд. ист. наук, проф., заслуж. деятель науки, Почетный работник образования Республики Казахстан
Государственный университет им. Шакарима, Казахстан

В статье представлены некоторые результаты социологического исследования уровня исторического сознания и распространения этнокультурных ценностей среди жителей г. Семей (Семипалатинск) Восточно-Казахстанской области. Исследования выявили значительные проблемы в знаниях истории Родного края, истории Казахстана и многих национальных атрибутов казахов.

Ключевые слова: социологический опрос, история Казахстана, история Родного края, национальная одежда, национальные традиции и обряды, историческое сознание, этнокультурные ценности.

Участник конференции, Национального первенства по научной аналитике, Открытого Европейско-Азиатского первенства по научной аналитике

 <http://dx.doi.org/10.18007/gisap:hp.v0i7.1214>

Знания истории и основных национальных атрибутов – это составная часть общей культуры человека. Кроме того многие знания прошлого несут прикладное значение – они помогают правильно ориентироваться в массе вариантов настоящего бытия и грамотно выстраивать будущее. Известная истина гласит: прошлое учит своими уроками и не следует повторять ошибок тех, кто их совершал. Что касается этнокультурных ценностей, то их также, во-первых, нужно знать, во-вторых, ими следу-

ет руководствоваться в этносоциальной практике – тем более в наше время, когда все мы стали серьезно обращать внимание на сохранение своей национальной самобытности. Именно такие исходные моменты мотивировали ученых и студентов государственного университета имени Шакарима г.Семей активно исследовать историческое сознание и этнокультурные ценности среди жителей Восточно-Казахстанской области (ВКО). В качестве метода изучения выбран – социологиче-

ский – анкетный опрос. Что из этого получилось, читатели сами могут оценить, а некоторым из них что-то окажется еще и полезным, хотя бы в качестве опыта.

Прежде всего мы демонстрируем (предельно компактно) наш вариант социологической анкеты, а затем поделимся некоторыми итогами опроса. Учитывая, что на вопросы анкеты ответили 517 респондентов, в возрасте – от 14 лет и старше, в соответствующих пропорциях к социально-демографической структуре

**Историческое сознание и этнокультурные ценности среди жителей г. Семей ВКО
АНКЕТА**

Уважаемый горожанин! Просим вас принять участие в социологическом опросе по указанной выше теме: прочитайте внимательно предложенные вопросы, выберите приемлемые варианты ответов и обведите их кружочками или напишите свое мнение в отведенных для этого местах. Ваше мнение будет использовано в обобщенном виде в научных целях. Результаты опроса, возможно, будут опубликованы в средствах массовой информации.

1. Прежде всего укажите, как Вы оказались в г. Семей (один вариант ответа)...

1. Здесь родился
2. Сюда переехал из сельской местности ВКО
3. Сюда переехал из другого города ВКО
4. Сюда приехал на учебу
5. Сюда переехал из другой области Казахстана
6. Сюда переехал из другой страны
7. Другое _____

2. Насколько хорошо Вы знаете (ответ по каждой строке)...

Наименования	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Плохо»	Затрудняюсь ответить
1. Историю Казахстана	1	2	3	4
2. Историю г.Семей	1	2	3	4
3. Традиции своего этноса	1	2	3	4
4. Историю своих дедушек и бабушек	1	2	3	4

3. Укажите год основания Семипалатинска...

1. 1820г.
2. 1819г.
3. 1818г.
4. 1718г.
5. 1720г.
6. 1719г.
7. Другое _____

4. Как бы Вы оценили следующие стороны нашего города (ответ по каждой строке)...

Наименования	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Плохо»	Затрудняюсь ответить
1) Состояние улиц Семей	1	2	3	4
2) Архитектурный облик	1	2	3	4
3) Театры и дома культуры	1	2	3	4
4) Музеи, их оснащённость	1	2	3	4
5) Информация о наличии достопримечательностей	1	2	3	4
6) Культура жителей города	1	2	3	4

5. Впишите одну – две достопримечательности, которыми может гордиться наш город _____

6. Какие объекты культуры Вы посетили в 2014 году...

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Театр им.Абая 2) Театр им.Ф.М.Достоевского 3) Музей им.Абая 4) Музей Ф.М.Достоевского 5) Музей им.семьи Невзоровых 6) Историко-краеведческий музей г.Семей 7) Городской дом культуры 8) Дворец детей и молодежи 9) Площадь им.М.Ауэзова | <ol style="list-style-type: none"> 10) Площадь им. Абая Кунанбаева 11) Центральный парк г.Семей 12) Детский развлекательный парк г.Семей 13) Парк Боевой Славы г.Семей 14) Кинотеатр «Енлик-Кебек» 15) Кинотеатр «Дастан» 16) Кинотеатр «Алем» 17) Другое _____ |
|--|---|

7. Товары каких стран можно увидеть среди покупок вашей семьи (по каждой строке неограниченное количество вариантов ответов)...

	Казахстан	Россия	Турция	Украина	Киргизия	Китай	Другое (впишите сами)
1) Продукты питания	1	2	3	4	5	6	7
2) Обувь	1	2	3	4	5	6	7
3) Одежда	1	2	3	4	5	6	7
4) Бытовая техника	1	2	3	4	5	6	7

8. Впишите под рисунками 1-3 названия исторических объектов города...



Рис. 1. _____



Рис. 2. _____



Рис. 3. _____

9. Впишите: под рис. 4 - что сегодня расположено в здании, под рис. 5 – тип речного судна, под рис. 6 – начальное назначение здания...



Рис. 4. _____

Рис. 5. _____

Рис. 6. _____

10. На рис. 7 автомобиль - популярное такси послевоенных лет. Впишите его марку. Под рис. 8-9 впишите годы, когда были построены мосты через р.Иртыш в г.Семей...

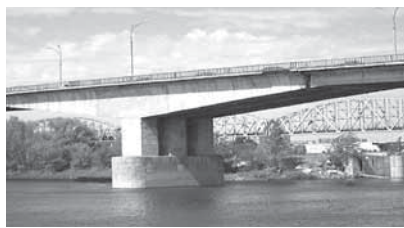


Рис. 7. _____

Рис. 8. автогужевой мост год _____

Рис. 9. Вантовый (новый), год _____

11. Эти люди были самыми известными в Семипалатинске (в начале и середине XX века)...



Рис. 10. _____

Рис. 11. _____

Рис. 12. _____

12. В каком учреждении города хранятся оригиналы картин, указанные на рис. 13-14...



Рис. 13. _____

Рис. 14. _____

13. Впишите названия видов головных уборов, показанных на рис. 15-17...



Рис. 15. _____



Рис. 16. _____



Рис. 17. _____

14. На рис. 18 – вид женской одежды, на рис. 19-20 – национальные обряды...



Рис. 18. _____



Рис. 19-20. _____



15. Уточним Ваши знания истории Казахстана (впишите ответы сами)...

- 1) А. Букейханов, отстаивал интересы Степного края, являясь депутатом... _____
- 2) Название первого романа-эпопеи М. Ауэзова _____
- 3) Казахстанский певец 20-х годов XX в., прославившийся в концертных залах Европы _____
- 4) Имя первого президента Академии наук Казахской ССР _____
- 5) Первый гимн Казахской ССР написали композиторы _____
- 6) Его при жизни современники называли казахским Блоком _____
- 7) Автор знаменитой оперы «Дударай» _____
- 8) Великая Отечественная война в СССР началась _____ и закончилась _____
- 9) Панфиловец, которому только 11 декабря 1990 г. было присвоено звание Героя Советского Союза. В его честь названа одна из улиц Семей _____
- 10) Когда и кем была принята ныне действующая Конституция РК _____
16. Здесь Вы можете вписать предложения и замечания по повышению уровня исторических знаний и культуры горожан Семей _____

населения, зафиксированной органами статистики.

Исходя из разнообразия вопросов анкеты, читатели не могут заметить, что исследователи подошли к изучению проблемы с системных позиций и попытались рассмотреть ситуацию в более широком - общекультурном плане. Поскольку любые знания, в том числе исторические, базируются на общей культуре человека, являясь ее составной частью.

Учитывая ограниченные рамки настоящей статьи, мы попытались как

можно короче показать некоторые результаты проведенного опроса, следуя логике вопросов анкеты.

Во-первых, оказалось, что в городе проживает половина жителей – маргиналов – в основном переехавших на постоянное место жительства из сельских регионов Восточного Казахстана. Что очень важно знать, так как они принесли за собой ту субкультуру, в которой родились и выросли. Как показывают наши другие исследования, именно среди этой категории населения меньше всего распростра-

нены традиции посещения исторических мест города, не говоря об их не высоком интересе к его истории.

Во-вторых, респонденты так оценили свои знания, если ориентироваться, соответственно, только по вариантам «хорошо» и «плохо»:

- история бабушек и дедушек – «хорошо» указали 40,8% и «плохо» 12,4 %;
- история Казахстана, в целом – 25,6 и 21,6;
- традиции своего этноса – 23,2 и 14,8;

- история г. Семей – 17,6 и 24,0.

Как видим, немало жителей дали своим знаниям высокие самооценки, хотя они – разные. Но в любом случае мы их считаем завышенными. О чем еще ниже скажем, когда речь пойдет о конкретике.

В третьих, более 70% опрошенных правильно назвали год основания г. Семипалатинска – 1718. Что касается оценок респондентами некоторых социокультурных сторон нашего города, то результаты ответов распределились следующим образом, по ранжиру оценок «хорошо» и «плохо»:

- наличие и состояние театров и домов культуры – 20,8% и 13,6%;
- музеи, их оснащенность – 19,2 и 18,0;
- состояние информированности о наличии достопримечательностей – 8,8 и 32,8;
- общая культура жителей города – 8,4 и 31,2;
- архитектурный облик города – 6,0 и 28,4;
- состояние улиц – 2,0 и 70,8.

Как видим, опрошенные гораздо выше оценивают такие достопримечательности как театры, дома культуры и музеи (их в городе более 30-ти) и ниже - архитектурный облик и состояние улиц города.

В числе достопримечательностей города опрошенные выделили: мосты (вписали 34,4% респондентов), музеи (16,8), театры (15,2), монумент жертвам ядерного полигона «Сильнее смерти» (3,8), площади (6,4), памятники (3,2), другие (12 наименований). Судя по оценкам респондентов можно заметить, что в определенной мере Семей (Семипалатинск) остается историко-культурным центром на востоке Казахстана.

В-четвертых, исследователи, с помощью респондентов, выяснили, что из товаров, которые они покупают, доминируют отечественные – только среди продуктов питания, все остальные – импорт (Китай, Турция, Россия, Киргизия и др.).

Хорошо известно, что завезенные из вне товары не только показывают, насколько у нас развита производственная сфера, но и несут иную культуру, стиль, вкусы и т.д.

В-пятых, вот как распределись ответы респондентов по знаниям некоторых исторических объектов, показанных на рисунках 1-17 (соответственно, назвали правильно), представлены по рейтингу:

- 1) «Такия» - тюбегейка (рис. 15) - 82,4%;
- 2) Абай Кунанбаев (рис. 10) – 79,6;
- 3) «Саукеле» (рис. 16) – 71,2;
- 4) «Кыз узату» и «Бегашар» (рис. 19-20) – 51,2;
- 5) «Камзол» - (рис.18) – 50,8;
- 6) музей изобразительных искусств им. семьи Невзоровых (рис. 4) – 42,0;
- 7) «Тымак» (рис. 17) – 40,8;
- 8) вантовый (новый) мост, построен в 2000 г. (рис. 9) – 37,2;
- 9) автомобиль «Победа» (рис. 7) – 35,6;
- 10) Ямышевские ворота (рис.1) – 33,2;
- 11) речное судно на подводных крыльях «Беларусь» (рис. 5) – 30,0;
- 12) бывшее здание речного вокзала (рис. 6) – 24,4;
- 13) купец-меценат Ф. Плещеев, н. XX в. (рис. 11) – 10,0;
- 14) речники на параде (рис. 12) – 7,6;
- 15) мельница Мусиновых (1892 г.) – метизно-фурнитурный завод (2014 г.) (рис. 2-3) – 3,2;
- 16) автогужевой мост, построенный в 1965 г. (рис. 8) – 1,2.

В-шестых, еще слабее оказались знания по некоторым самым известным событиям из истории Казахстана. Правильные ответы на 10 соответствующих вопросов анкеты нами также представлены по рейтингу, в %:

- 1) ВОВ началась в 1941 и закончилась в 1945 годах – по 85,2%;
- 2) первым президентом Академии наук Казахской ССР являлся К. Сатпаев – 50,4;
- 3) певец Амре Кашаубаев прославился в концертных залах Парижа и Франфурта-на-Майне в 1925 г. – 38,4;
- 4) Б. Момышулы – панфиловцу, только 11 декабря 1990 г. было присвоено звание Героя ССР, в его честь названа одна из улиц Семей – 34,0;
- 5) первый роман – эпопея М. Ауэзова назывался «Абай». За него автор получил Сталинскую премию – 17,2;

6) Брусиловский – автор знаменитой оперы «Дударай» - 12,4;

7) А. Букейханов защищал интересы Степного края, являясь депутатом Государственной думы (I и II) – 4,0;

8) Брусиловский, Тулебаев и Хамиди – авторы первого гимна Казахской ССР – 4,0;

9) М. Жумабаева современники называли казахским Блоком – 3,6;

10) 30 августа 1995 г. на всенародном референдуме принята ныне действующая Конституция Республики Казахстан – 1,6.

В разрезе основных социальных категорий имеются дефиниции в знаниях исторических объектов, исторических дат и исторических личностей. К примеру, о дате начала и завершения ВОВ на 30% меньше оказалось правильных ответов среди молодежи (до 29 лет).

В целом, как видим, уровень исторических знаний и знаний национальных атрибутов заслуживает внимания. Как нам представляется, проблем здесь достаточно, чтобы предъявить серьезные претензии не только к самому населению, уровню его общей культуры, но и к тем, кто влияет на духовный облик горожан – это школьные педколлективы, педколлективы колледжей и вузов, а также средства массовой информации. Собственно, на многие из причин недостаточного владения знаниями отечественной истории указали сами респонденты. Вот некоторые их пожелания, содержащие корень решения указанных проблем:

- повышать уровень общей культуры населения. К этому следует отнести и исторические знания;
- заняться ремонтом дорог, и не только в местах, где проезжают важные гости...;
- больше информации об истории и культуре города;
- больше культурных мероприятий;
- больше привлекать молодежь к развитию культуры;
- пересмотреть архитектуру города по программе «Казахстан - 2050»;
- развивать музеи, поднимать туристический имидж города;

- чаще проводить встречи с выдающимися людьми Казахстана;
- всем надо интересоваться историей края и города;
- увеличить посещаемость кино-театров, театров, домов культуры, музеев, улучшить их организацию и др.

References:

1. Shakarim State University of Semey., Access mode: <http://www.semgu.kz/>
2. Strategy "Kazakhstan-2050" - the new targets., Access mode:

Information about author:

1. Aleksey Kononov - Candidate of History, Full Professor, Honored Scientist, Honored Worker of Education of Kazakhstan Republic, Shakarim State University of Semey; address: Kazakhstan, Semipalatinsk; e-mail: icp10.3@bk.ru



**INTERNATIONAL
ACADEMY**
OF INTELLECT AND QUALITATIVE PROGRESS

CERTIFICATION «ICSQ-775»

- ◆ Standart certification
- ◆ Operative certification



PATENTING IOSCEAAD-775

- ◆ Standart patenting
- ◆ Operative patenting



ACCREDITATION

- ◆ Authoritative accreditation
- ◆ Procedural accreditation
- ◆ Status accreditation
- ◆ Membership accreditation
- ◆ Expert accreditation



<http://academy.iuci.eu>